

Кейс-решение команды в рамках
Республиканского форума «Конструктив»

Название команды	ТАКС
Состав команды	Абдулахатов Каир Каримович Кадыров Салават Айратович Сафина Камиля Ильнаровна Торгашов Даниил Анатольевич
Номер кейса	№ 8 Выступление команды «ТАКС»: 1:10:35 – 1:18:10 (https://vk.com/videos-77022861?z=video-77022861_456239201%2Fclub77022861%2Fpl_-77022861_-2)
Описание кейса	Кейс №8. Мелкое хищение Мальчик 12 лет, воспитывался религиозной, многодетной, неполной семьей с отчимом. Был предоставлен сам себе, т.к. мать была занята своим новым мужем, который грубо относился к ребёнку, из-за чего не было доверия ни с той ни с другой стороны. Он нашёл себя в окружении дворового общества (субкультура а.у.е. (в 2020 году признанная на территории РФ экстремистской организацией). Тем самым он проникся «романтизмом воровской жизни», захотев нарушить УК РФ. Ребенка поймали на мелком хищении в магазине. ЧОП вызвал инспекторов ПДН, был составлен протокол об адм. правонарушении в отношении мамы. Далее рассмотрели на КДН. Ребенка поставили на учет, о чём сообщили в школу. Так как ребенок был из религиозной семьи, родители отнеслись очень строго (избиение). После чего ребенок убежал из дома. 3 дня скрывался, занимался попрошайничеством. Был найден социально-осознанными гражданами и возвращён в полицию. Вопрос: какие меры профилактики необходимо было провести с ребенком и семьёй на начальной стадии проблемы во избежание данной ситуации.
Подробный анализ проблемного поля в регионе	Опыт РТ (данные Бизнес Онлайн) говорит о том, что при избиении несовершеннолетних детей в семьях с опекунами или родителями возбуждалось уголовное дело на избивающего. Однако из-за наличия других детей в семье/беременности позволяли реальный срок заменить на условный срок/административными работами или прибавка к налогу на доход физических лиц на 10%. Данные Апастовского района РТ представляют способы решения семейных конфликтов с участием детей, а также профилактике их повторения такие как ролевые игры: «ковер мира», «смешные обзывания» и т.д. https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2510063.pdf – методический материал: «Алгоритм действий для педагогов».
Цель кейс-решения	Предотвращение вовлечение несовершеннолетних в деструктивные сообщества путем восстановления доверительных связей родитель-ребенок.

Задачи кейс-решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить мотивацию матери для работы над проблемой используя различные методы. 2. Заинтересовать ребенка к работе с психологом или третьим лицом. 3. Привлечь специалиста по работе с семейными конфликтами. 4. Составить программу совместного досуга родителей и ребенка, для восстановления доверительной связи.
Решения кейса (к каждой задаче расписать мероприятия, подробный план действий)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор с инспектором ПДН (напомнить о правах ребенка, последствиях, штрафах). 2. Привлечения представителя духовенства для мотивации матери (напоминание о семейных и религиозных ценностях). 3. Обращение матери ребенка к психологу/специалисту по семейным конфликтам, работающему с детьми, попавшими в деструктивные сообщества (вне школы). 4. Знакомство ребенка с психологом/специалистом по семейным конфликтам: Исход №1: Ребенок открывается психологу. Третьи лица не привлекаются. Исход №2: Ребенок не доверяет психологу, отказывается открыться ему. Привлекаются третьи лица. Анализируем окружение мальчика (поиск авторитетного лица, которому он может раскрыться): педагог из школы (классный руководитель или учитель-предметник), старший друг (сосед по дому и ученик школы). При этом работа психолога продолжается с родителями и ребенком, но уже через посредника, т.е. авторитетное лицо (по необходимости). 5. Предупреждение администрации школы и классного руководителя, что ребенку оказывается психологическая помощь. 6. Работа психолога или авторитетного лица (в зависимости от исхода) с мальчиком, длительность работы зависит от обстоятельств (степень вовлеченности в деструктивное сообщество, желания наладить контакт в семье и т.д.). 7. Совместно с семьей и психологом/специалистом по семейным конфликтам составляем программу по восстановлению коммуникации между родителями и ребенком (совместный досуг). 8. Найти для ребенка кружок по интересам (спортивный, художественный, технический и т.д.). 9. Сопровождение семьи психологом/авторитетным лицом и духовным наставником в течение всего процесса восстановления связей родитель-ребенок. 10. По завершению восстановления доверительных связей внутри семьи проводится итоговая встреча с психологом/специалистом по семейным конфликтам.